



Unsere Schulen in Zukunft

Öffentlicher Informationsanlass zur Schulplanung





Ablauf

- Warum Veränderung?
- Vision
- Mögliche Umsetzung
- Weiteres Vorgehen
- Fragen

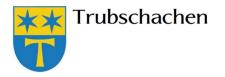




3

Vorgeschichte

- Seit 1837: Sekundarschule Langnau
- Langnau prüft seine Schulstrukturen (immer kleinere Realklassen in Aussenbezirken)
- GR Langnau / Trub / Trubschachen setzen Arbeitsgruppe ein:
 - → Prüfung möglicher Zusammenarbeitsformen
 - → Durchlässiges Schulmodell
- Behördenanlässe, Informations- und Mitwirkungsanlässe für die Bevölkerung





Vorgeschichte

- Herbst 2017: Beschluss GR Langnau, Trub und Trubschachen
 → Variante 2 (OSZ Langnau und OST Trubschachen)
 weiter verfolgen
- Dez 2017: Information an den Gemeindeversammlungen
- AG Trub/Trubschachen bereitet Grundlagen vor für Grundsatzentscheid an den Gemeindeversammlungen im Mai 2018

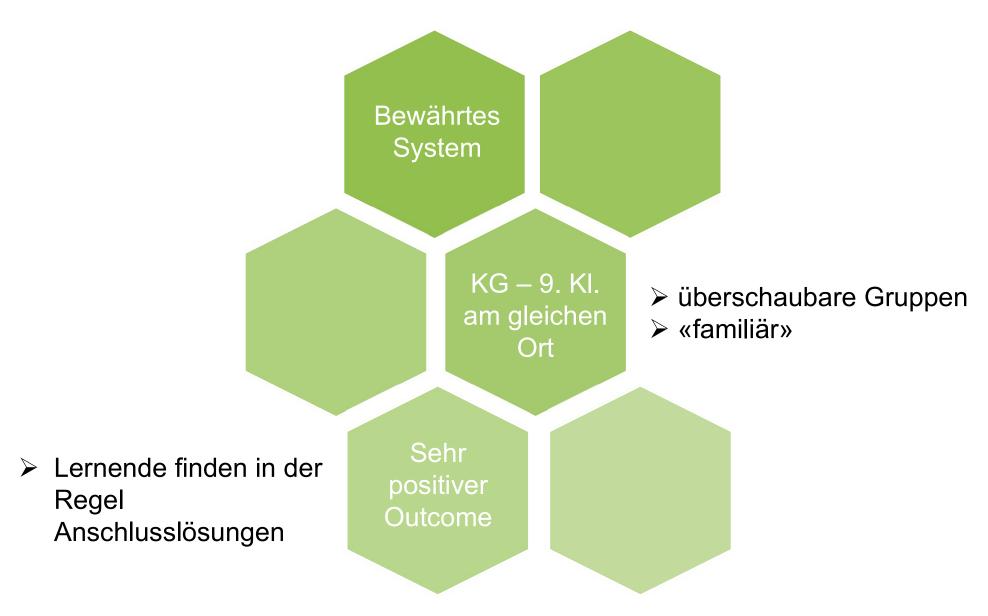




Warum braucht es Veränderungen?

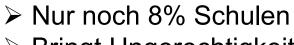












- > Bringt Ungerechtigkeiten
- > Standortattraktivität?

Modell 1 Übertrittsquoten

> Teuer

Unflexible Klassen

Ausbildung Lehrpersonen

- Keine Generalisten mehr (Spezialisierung: 4 Fächer)
- > Kleine Pensen

> Sekundarschule

> Real Fankhaus

Schulwege

Lehrplan 21

> IVE





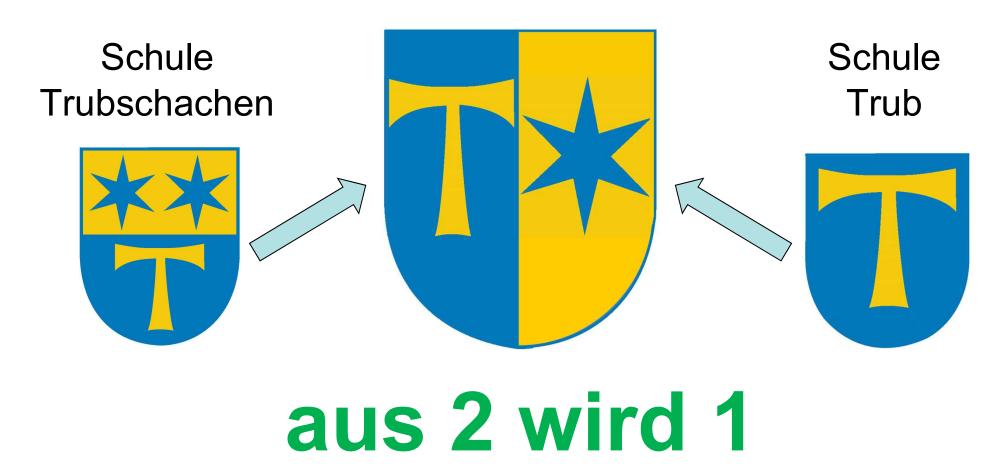
Fazit

- Zunehmend viele «Probleme» mit oft nicht optimalen Lösungen
- Über die Jahre aus der Not entstandenes Flickwerk
 - Die Lösungen funktionieren bis heute recht gut!



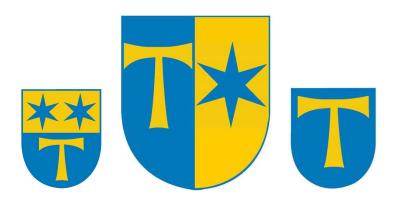


Vision

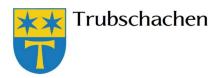




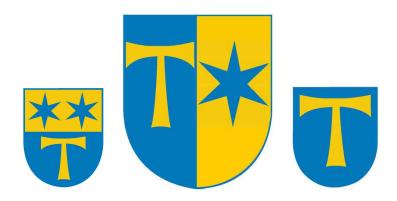




- Immer noch «unsere» Schule
 - → aber anders und grösser
- Farben und Symbole bleiben gleich
 - aber in anderer Anzahl und Anordnung







- 1 Schulkommission aus 2 Gemeinden
- 1 Co-Schulleitung mit 2 Standortschwerpunkten
- 1 Kollegium in 3 Zyklen strukturiert
- 1 Schulkultur, aber Schulhäuser mit Stärken

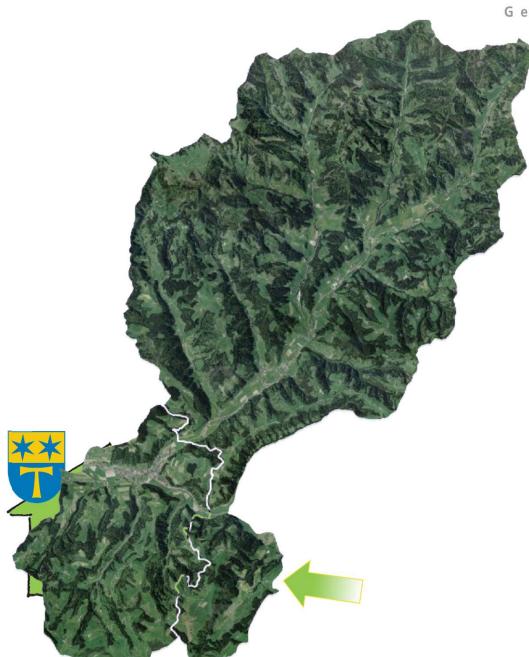




Mögliche Umsetzung





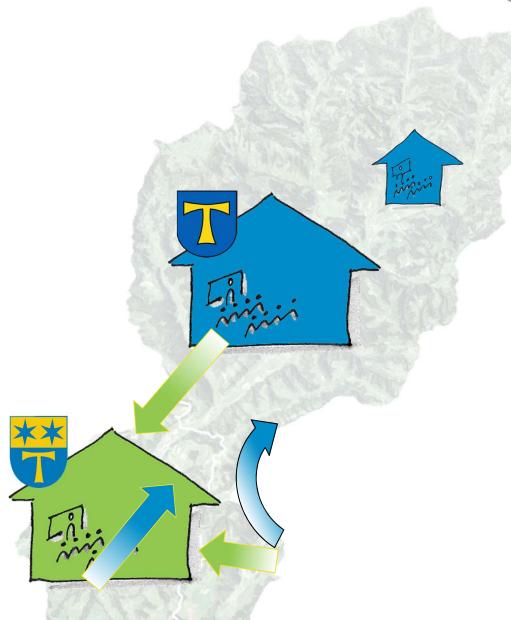


OSZ 7. – 9.

Illustrationen: Anita Beutler

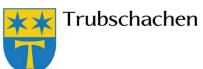






MSZ 4. – 6.

OSZ 7. – 9.

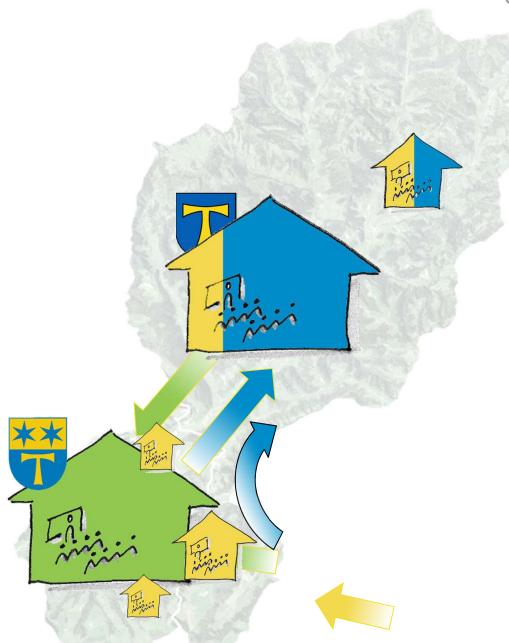




KG - 3.

MSZ 4.-6.

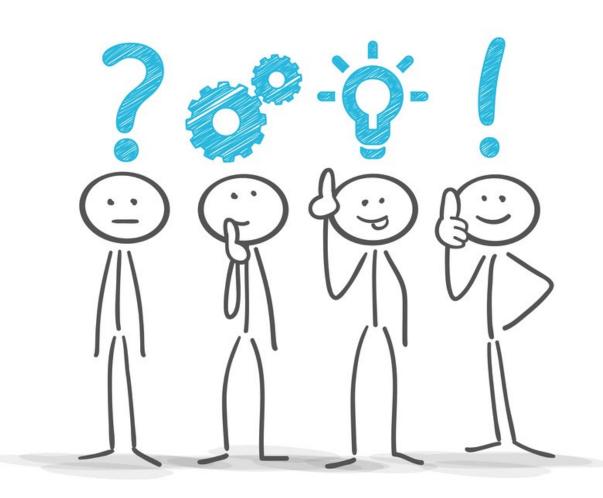
OSZ 7. – 9.







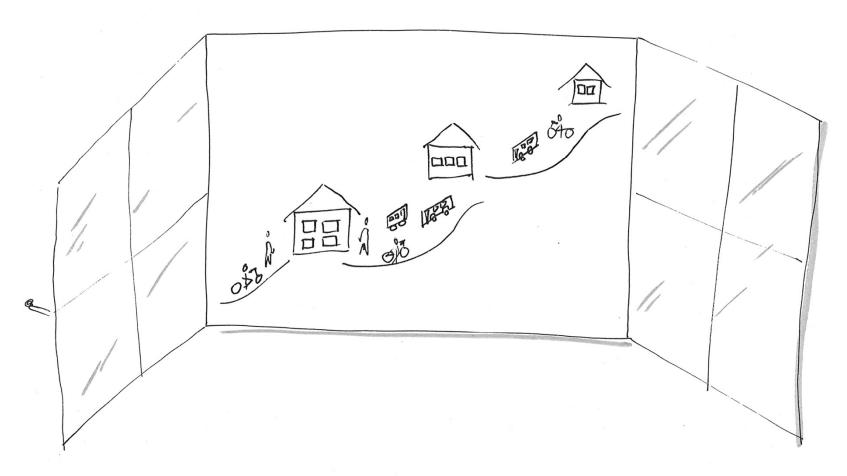
Murmelrunde...







Mögliche Umsetzung



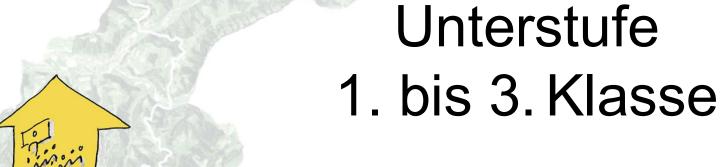




Kindergarten



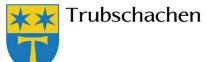










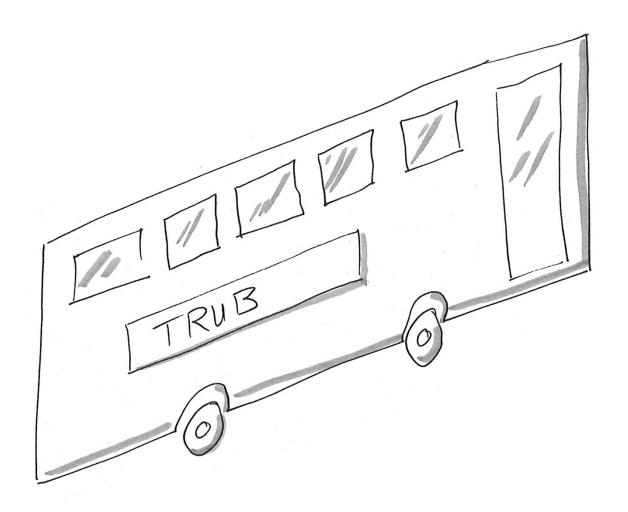






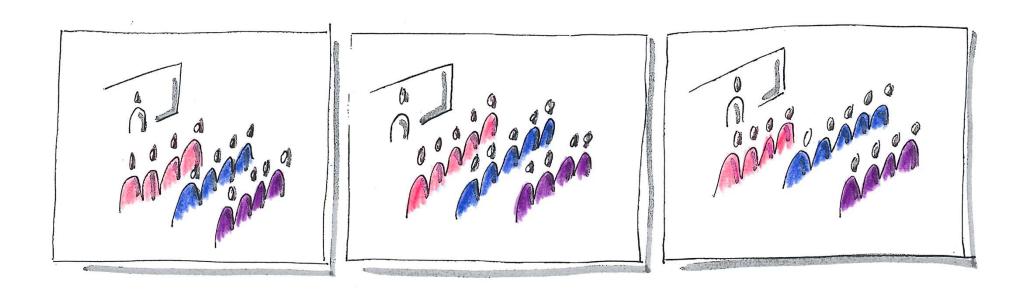








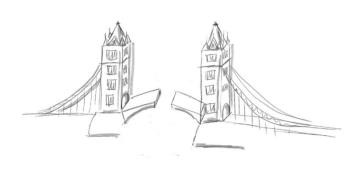


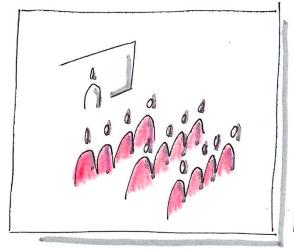


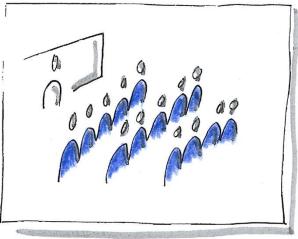


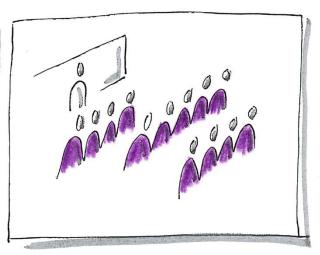








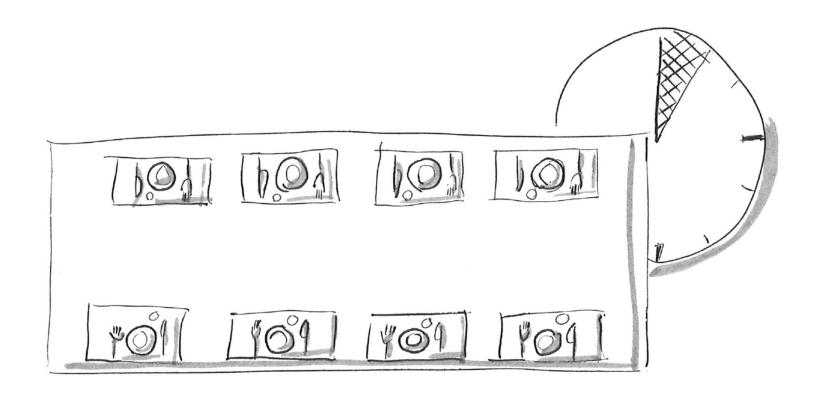




23

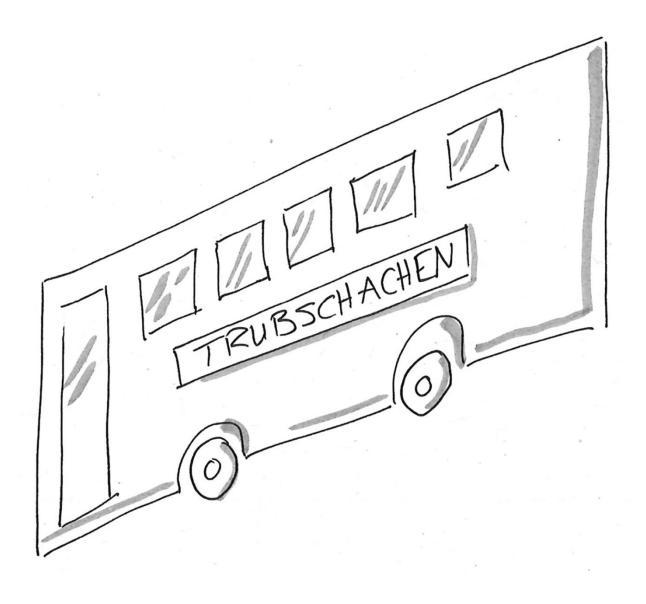


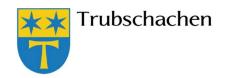




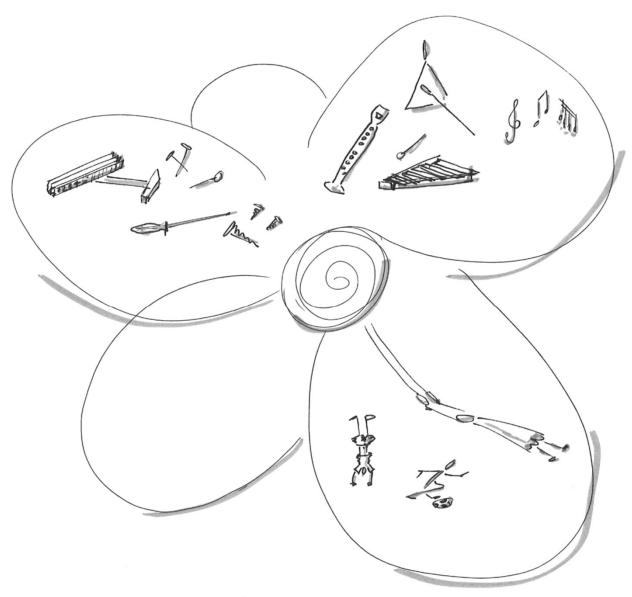












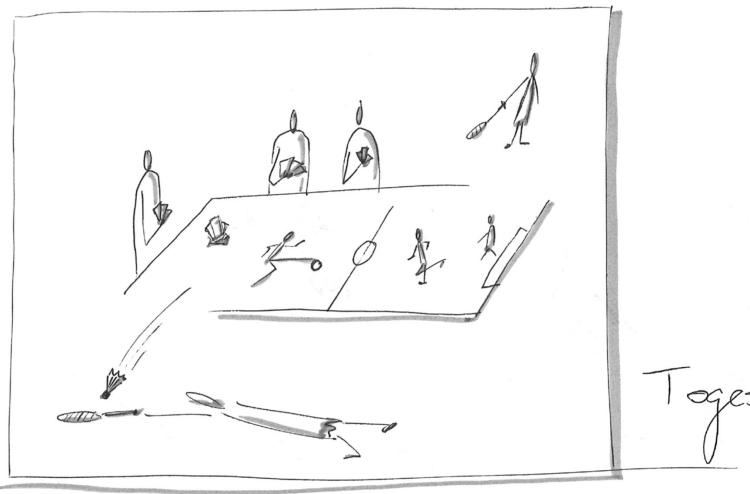
Freificher

4./5. April 2018

26





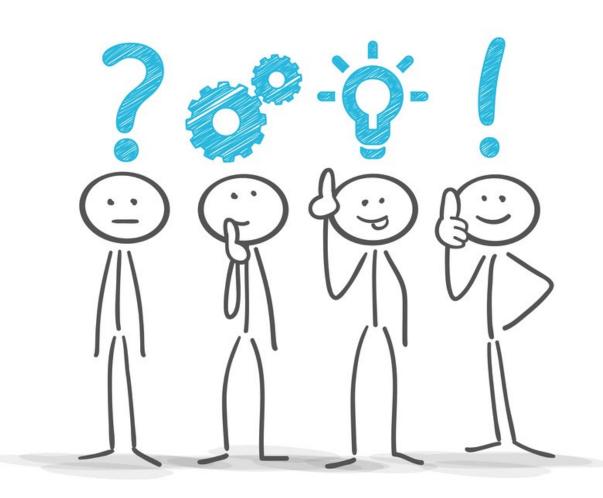


Toges solute





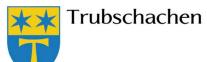
Murmelrunde...









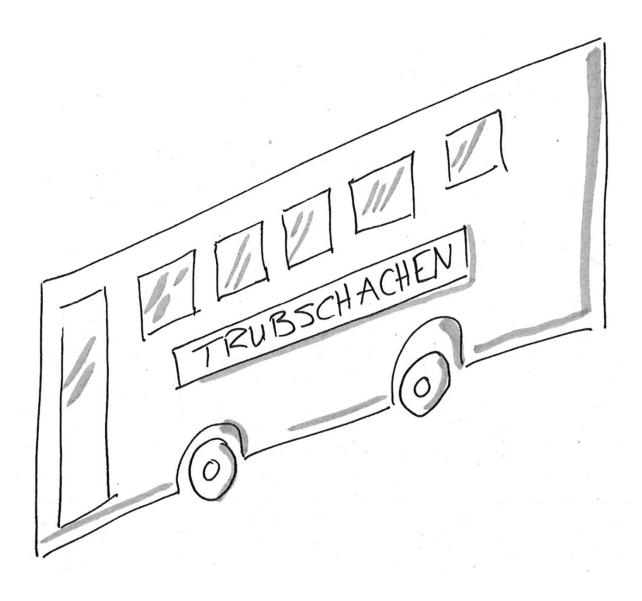






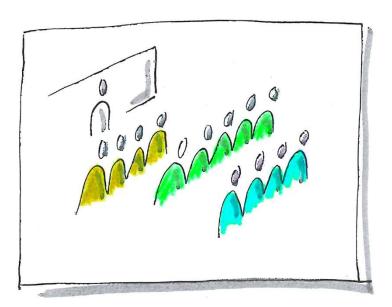


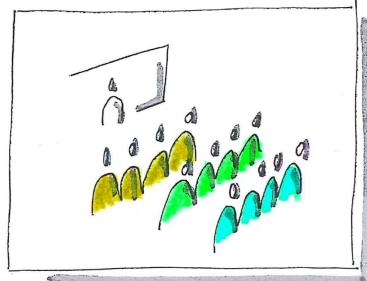


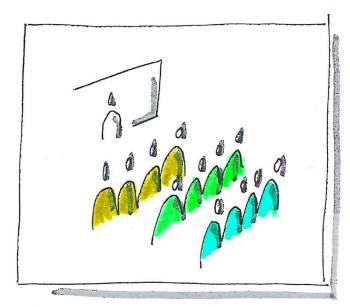


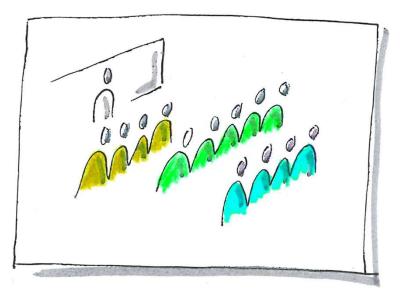








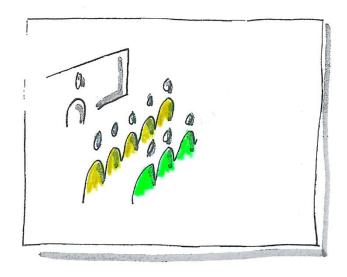


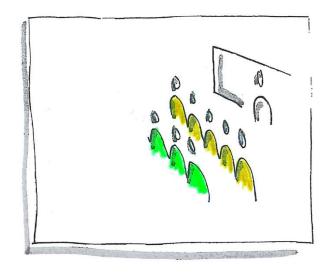


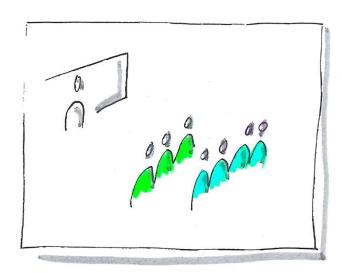
4./5. Apri

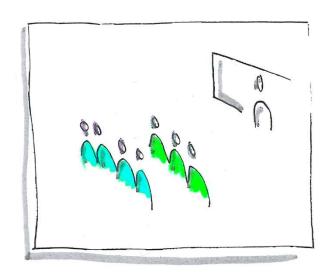


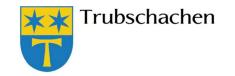




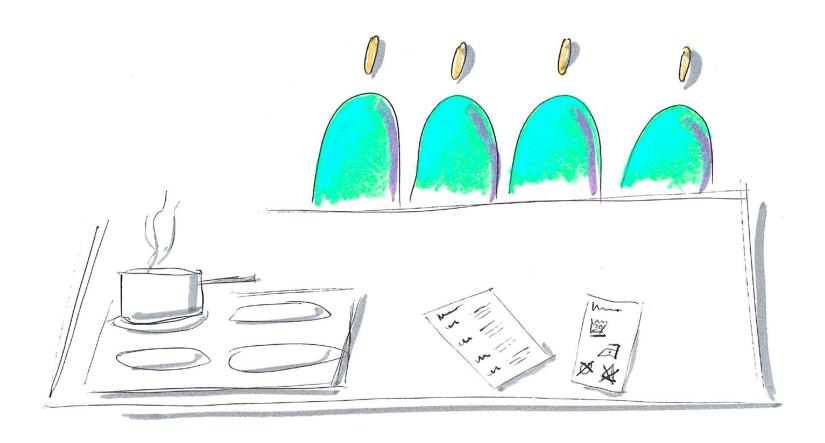






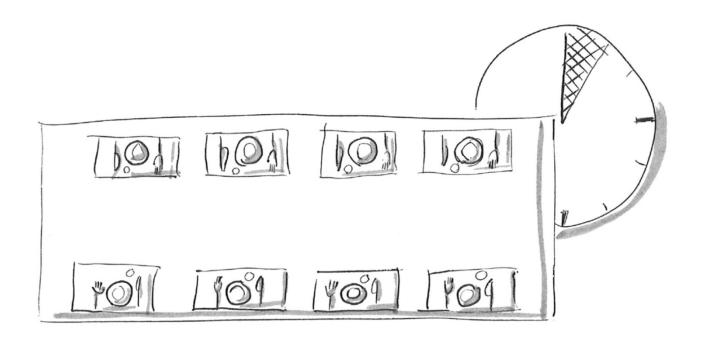






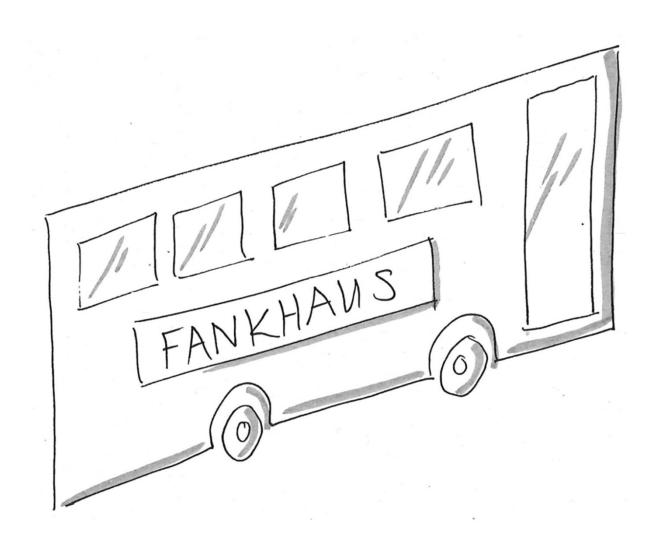






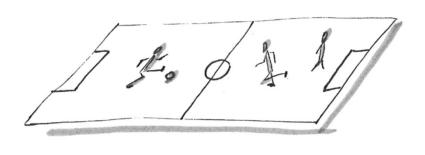


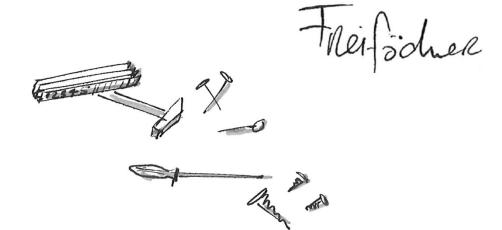


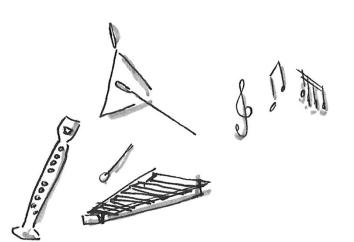








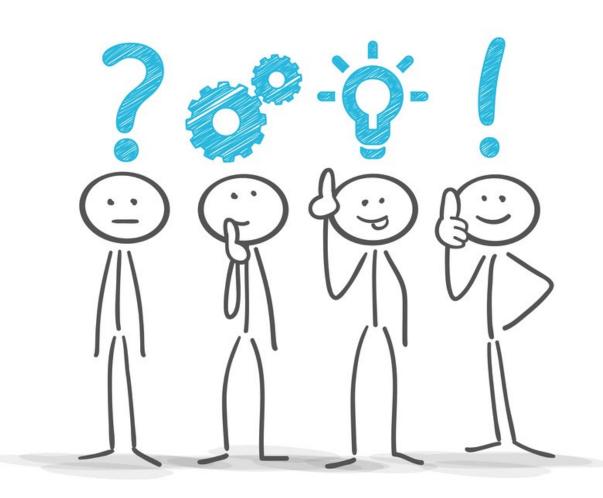








Murmelrunde...







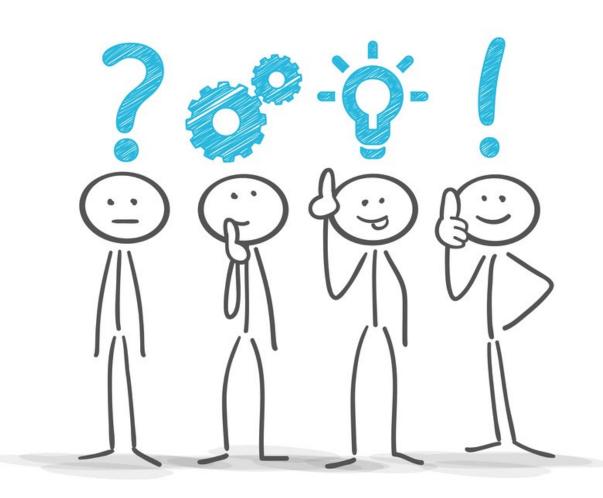
Weiteres Vorgehen

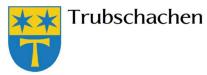
- Mai 2018: Einwohnergemeinden entscheiden über das weitere Vorgehen
- Mai 2018 Aug 2019: AG Trub-Trubschachen erarbeitet unter
 ...Mitwirkung der Beteiligten-Gruppen ...Beratung von Fachstellen
 → Organisationsform, Reglemente, Betriebskonzept...
- Dez 2019: Einwohnergemeinden beschliessen Modell und Reglemente
- Aug 2021: Umsetzung möglich





Murmelrunde...







Für euer... Zuhören, Mitdenken, Mitdiskutieren! ..lichen Dank!